

МБДОУ «Детский сад «Сказка» с.Новотроицкое



Паспорт

Младшая разновозрастная группа

«Звездочки»



ma Xinka

Список группы:

(на 01.05.2023)

Младшая разновозрастная группа -
«Звездочки» - 10 детей

Особенности развития детей младшей группы:

Ранний возраст — это особый и очень важный период в жизни ребенка. Это период развития фундаментальных жизненных функций. Ребёнок учится ходить, говорить, обращаться и взаимодействовать с разными предметами. В этот непростой период очень важна внимательность и правильное воспитание, так как характер и функции головного мозга ребенка — это не только наследственный процесс, но и следствие взаимодействия с окружающей средой.

Особенности развития детей разновозрастной группы от 1 до 4-х лет

В промежутке от 1 года до 4-х особенности развития детей раннего возраста заключаются в следующем: у ребенка начинают формироваться важные и сложные функции мозга, начинает формироваться его поведение и складываться характер. Он начинает ходить без поддержки, что дает ему возможность все больше и больше исследовать окружающий мир, а так же дает возможность непосредственного общения с другими детьми.

Это возраст, в котором формируются многие социальные черты, такие как сочувствие и любовь к близким.

Нарастающий интерес к познанию усиливается, и, учитывая увеличение периода бодрствования ребенка, дает ему больше возможностей и выносливости посвящать себя изучению заинтересовавшего его предмета.

Несомненно, важен факт того, что ребенок в возрасте до двух лет, начинает совершенствовать речь и понимать больше слов, путем подражания взрослым. Например, появляются первые простейшие словоформы и определения: корова – это «му-му», собачка – «гав-гав» и т.д. Постепенно ребенок начинает подражать фразам и интонациям взрослых и начинает увеличивать словарный запас.

Также в этот период ребенок начинает прислушиваться к своим внутренним ощущениям и учиться различать свое настроение и чувства.

Особенности развития детей раннего возраста в вышеописанном периоде требуют исполнения следующих рекомендаций:

- Необходимо использовать игры, в процессе которых ребенок может развивать речь и навыки общения — это весьма важный процесс в развитии детей этого возраста. В процессе игры нужно использовать простую и понятную ему речь, просить его повторить за вами слова и объяснять значения сказанных им слов.
- Предлагайте ребенку выбор «Ты будешь грушу или яблоко?», следует не торопить его с ответом — он должен выбирать сам.
- Также важно играть в развивающие моторику игры, такие как кубики, пирамидки.
- Рисуйте вместе с малышом, научите его различать цвета.
- Разговаривайте с ним, но не усложняйте свою речь непонятными ему терминами. Следует задавать вопросы «Как ты себя чувствуешь?», «Тебе интересно?», «Тебе хорошо?», чтобы научить его различать свои ощущения. Не препятствуйте малышу передвигать предметы и мебель.
- Также в игровой форме вы можете вместе с ним наводить порядок дома и заниматься домашними хлопотами.
- Научите его распознавать мимику, это тоже можно легко сделать, используя игры.
- Объясните малышу значения слова «нельзя» и его причины.

Предметно - развивающая, игровая среда младшего возраста

- Предметно - развивающая, игровая среда – это система материальных объектов деятельности ребенка, которая в свою очередь моделирует содержание духовного и физического развития ребенка.

В период детства маленький человек активно познает окружающий мир. И наша задача — сделать окружение для ребенка ярким, интересным, запоминающимся, эмоциональным, активным, мобильным. Правильно организованная предметно-развивающая, игровая среда, помогает взрослому обеспечить гармоничное развитие ребенка, создать эмоционально положительную атмосферу в группе, устраивать и проводить игры-занятия и таким образом приучать детей к самостоятельным играм с постепенно усложняющимся содержанием.

Поэтому для полноценного развития детей важно создать развивающую среду в детском саду, где дети могут играть, читать, драматизировать, рисовать, лепить, заниматься физической культурой. Мы предлагаем Вам ознакомиться с некоторыми уголками младшей группы возраста детского сада.

РАЗДЕВАЛКА

1. Информационный стенд для родителей;
2. Советы воспитателей (консультации);
3. Стенд «Наше творчество»;
4. Стенд «Меню»;
5. Стенд «Наше здоровье»;
6. Стенд «Уголок добрых дел»
7. Стенд «Все о детях»
8. Тетрадь приема младшей группы;
9. Тетрадь оплаты за детский сад ;
10. «Расписание организованной образовательной деятельности»;
11. «Режим дня»
12. Индивидуальные шкафчики для раздевания.

УГОЛОК ПРИРОДЫ

1. Комнатные растения;
2. Природный материал;
3. Паспорт комнатных растений, календарь природы;
4. Инвентарь для ухода за комнатными растениями;
5. Ваза для цветов;
6. Дидактические игры по экологии;
7. Различные альбомы по темам.
8. Демонстрационные материалы
9. Домашние животные, дикие животные;

УГОЛОК ТРУДА

1. Инвентарь для ухода за комнатными растениями: тряпочки, палочки для рыхления, лейки, салфетки для протирания пыли, клеёнка большая
2. Инвентарь для мытья игрушек и стирки кукольной одежды: тазик, бельевая верёвка, прищепки, мыло.

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ УГОЛОК

1. Мяч резиновый
2. Бубен маленький;

3. Кегли ;
4. Кубики;
5. Массажная дорожка и коврики;
6. Флажки, погремушки.

УГОЛОК ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

1. Материал для рисования: альбомы, краски, цветные карандаши, баночки для воды, раскраски для рисования;
2. Материал для лепки: пластилин, клеёнка;
3. Образцы по рисованию

УГОЛОК «МЫ ЧИТАЕМ»

1. Тематическая подборка детской художественной литературы;

МУЗЫКАЛЬНО - ТЕАТРАЛИЗОВАННЫЙ

уголок

1. Музыкальное панно;
2. Погремушки, гармонь, бубен;
3. Кукольный театр со сказками «Маша и медведь» «Теремок», «Колобок», «Курочка ряба», «Репка», «Кот, петух и лиса»

УГОЛОК СТРОИТЕЛЬНО- КОНСТРУКТИВНЫХ ИГР

1. Конструктор деревянный;
2. Пластмассовый напольный конструктор;
3. Мозаика;
4. Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки животных, макеты деревьев;
7. Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые.

УГОЛОК «МЫ ИГРАЕМ»

Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»:

1. Уголок парикмахерской;

Сюжетно-ролевая игра «Магазин»:

1. Весы, калькулятор;
2. Кондитерские изделия;
3. Корзины;
4. Овощи, фрукты.

Сюжетно-ролевая игра «Больница»:

1. Медицинский халат и шапочка;
2. Набор доктора;
3. Ростомер;
4. Баночки

Сюжетно-ролевая игра «Семья»:

1. Комплект кукольной мебели;
2. Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая;
3. Куклы, одежда для кукол;
4. Комплект постельных принадлежностей для кукол;
5. Гладильная доска, утюги.

МУЗЫКАЛЬНЫЙ УГОЛОК

1. Погремушки;
2. Гармонь;
3. Бубен;
4. Атрибуты для ряженья: шляпы, бусы, сарафаны, юбки, косынки.

ТЕАТРАЛЬНЫЙ УГОЛОК

1. Ширма маленькая для настольного и кукольного театра;
2. Кукольный театр;
3. Настольный театр;
4. полумаски;

УГОЛОК СЕНСОРИКИ

1. Пирамидка;
3. Мозайка;
4. Шнуровка;
6. Лото;

7.Предметные сюжетные картинки

Уголок экспериментирования

1. Стол с клеенкой.
2. Поднос.
3. Фартуки и пересыпания, исследования.
4. Емкости для измерения